

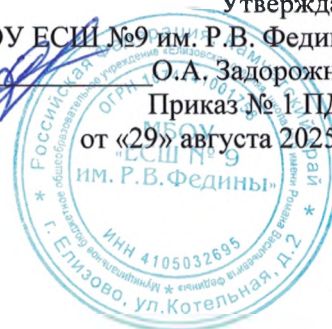
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 ИМ. Р.В. ФЕДИНЫ»

Принята на заседании
методического совета
от «26» августа 2025 г.
Протокол № 1

Согласовано
Начальник отдела ВР и ДО
Управления образования АЕМР
Н.Н. Крамаренко
от «22» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ЕСШ №9 им. Р.В. Федины
М.П. _____

О.А. Задорожная
Приказ № 1 ПДО
от «29» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Юные информационные технологии
ЮНИТ «Юный компьютерный художник»**

Уровень программы: Базовый

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 36 часа

Целевая аудитория: Дети с 9-11 лет

Возрастная категория: 9-11 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: Воронина Елена Вальдемаровна
Педагог дополнительного образования

Елизово
2025

1. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с рядом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 "Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями";

4. Приказ Министерства образования Камчатского края от 14.08.2023 № 12-Н «Об утверждении Регламента общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 № 879 «О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями»;

6. Методические рекомендации по реализации модели обеспечения доступности дополнительного образования детей с использованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», 2022);

7. Методические рекомендации по организации участия дополнительной общеразвивающей программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Камчатского края (КГАУ ДПО "Камчатский ИРО", 2022);

8. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 №9);

9. Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елизовская средняя школа №9 им. Р.В. Федины» город Елизово.

Актуальность

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

1.1. Новизна

Программа сочетает в себе элементы обучения и развлечения, предлагая обучающимся не только учиться, но и играть. Этот подход позволяет обучающимся углубленно погрузиться в учебный процесс, усваивая знания через интерактивные методы.

Программа активно использует проектную методику, стимулируя обучающихся к самостоятельному творчеству и решению реальных технических задач. Это способствует развитию их творческих способностей и применению полученных знаний на практике.

1.3. Цели

создания настоящего курса является формирования художественной культуры младшего школьника, привития навыков работы с компьютерной графикой и осознания связей и взаимодействия искусства с жизнью (на примере рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п.).

1.4. Задачи

1. воспитание у учащихся эстетического вкуса.
2. развитие художественного вкуса, творческого воображения и мышления учащихся средствами графических изображений.
3. привитие любви к искусству, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.

1.5. Ожидаемые результаты

Личностные
результаты:

- формирование умения самостоятельной деятельности;
- формирование умения работать в команде;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыков анализа и самоанализа;
- формирование целеустремленности и усидчивости в процесс творческой, исследовательской работы и учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения ориентировки в системе знаний;
- формирование умения выбора наиболее эффективных способов решения задач на компьютере в зависимости от конкретных условий;
- формирование умения распределения времени;
- формирование умений успешной самопрезентации.

Предметные результаты:

- формировать общее представление о создании компьютерных рисунков;
- формировать представления о структуре и функционировании графических редакторов;
- формировать ключевые компетенции проектной и исследовательской

1.6. Направленность

техническая

1.7. Уровень

базовый

1.8. Характеристики обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики

Программа рассчитана на обучение и развитие обучающихся 9-11 лет. Обучающиеся в этом возрасте отличает стремление к самостоятельности, независимости, к самопознанию, формируются познавательные интересы. Задача педагога доверять ребенку решение посильных для него вопросов, уважать его мнение. Общение предпочтительнее строить не в форме прямых распоряжений и назиданий, а в форме проблемных вопросов. У ребенка появляется умение ставить перед собой и решать задачи, самостоятельно мыслить и трудиться.

1.9. Форма обучения

Очная

1.10. Особенности организации образовательного процесса

Обучение включает в себя интерактивные лекции, дискуссии и игровые ситуации, которые активизируют участие обучающихся и помогают им лучше усваивать материал.

Основной акцент делается на практических занятиях, где обучающиеся могут применять полученные знания на практике, создавать свои проекты и решать реальные технические задачи.

Программа учитывает индивидуальные особенности каждого обучающегося и предоставляет возможность выбора заданий и проектов с учетом их интересов и уровня подготовки.

Весь процесс обучения сопровождается обратной связью, как со стороны преподавателя, так и со стороны других обучающихся, что помогает детям постоянно совершенствоваться и развиваться.

Программа основана на **следующих принципах**: доступности, наглядности, системности, последовательности.

1.11. Состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Постоянный, до 15 человек. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Рекомендованная периодичность занятий – один раз в неделю по одному академическому часу.

1.12. Возможности реализации индивидуального образовательного маршрута

Программа разработана с учётом модульного построения содержания. Материалы каждого модуля независимы друг от друга, что обеспечивает обучающемуся индивидуальный образовательный маршрут. Каждый такой модуль охватывает отдельную информационную технологию или её часть. Внутри модуля разбивка по времени изучения производится педагогом самостоятельно, но с опорой на рекомендованный календарно-тематический план. С учётом регулярного повторения ранее изученных тем продолжительность изучения отдельных разделов модуля определяется субъективными и объективными факторами. Модули реализуются по принципу «от простого к сложному».

1.13. Объем освоения программы

На полное освоение программы требуется 36 часов

1.14. Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения

2. Профориентационные возможности программы

Профориентационные возможности занятий в дополнительном образовании могут быть разнообразными и направленными на помощь обучающимся в выборе своего будущего профессионального пути.

3. Учебный план

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Юный компьютерный художник».

Год обучения	Нагрузка (час в неделю)	Уровень	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Всего часов	Из них	
						теория	практика
I	1	базовый	15	9-11 лет	36	6	30

4. Содержание программы

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (1 часа)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (34 часа)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

5. Календарный учебный график

№	Тема	Часы
1.	Правила техники безопасности.	1
2.	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1
3.	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	1
4.	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1
5.	Самостоятельная работа.	1
6.	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	1
7.	Раскрашивание готовых рисунков.	1
8, 9, 10.	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	3
11.	Самостоятельная работа.	1
12, 13, 14	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»).	3
15, 16	Функция копирования. Составление рисунков.	2
17	Самостоятельная работа.	1
18, 19	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	2

20, 21, 22	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	3
23, 24, 25, 26	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов).	4
27, 28, 29, 30	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	4
31, 32, 33	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов.	3
34, 35, 36	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.	3

6. Условия реализации программы

6.1. Наличие необходимых материально-технических условий для реализации программы

№ п.п.	Перечень оборудования, инструментов и материалов	Количество
1	высокопроизводительные ноутбуки с установленным ПО	15
2	принтер, сканер	1

6.2. Характеристика помещений

Помещение (учебный класс) соответствует СанПин, для занятий обучающихся 8-17 лет в расчете до 15 человек в группе

6.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

6.4. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы

В связи с возможностью набора детей в течении учебного года, для полноты реализации программы в полном объеме может применяться очная

форма обучения с применением дистанционных технологий, обучающиеся могут самостоятельно изучать некоторые темы программы в дистанционном режиме и обучение по текущим темам в очной форме.

6.5. Реализация программы в сетевой форме

Реализация Программы в сетевой форме не предусмотрено.

7. Список литературы

Список литературы:

1. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
2. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.

Приложение

1. <http://standart.edu.ru/>
2. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka17_1.htm
3. <http://koshki-mishki.ru/n4-9.html>